



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE



مدرسة الروافد الخاصة Rawafed Private

2017-2018

Student's Guide دليل الطالب

Cycle 2 & Cycle 3

الحلقة الثانية و الثالثة

Table of contents

دليل الطالب باللغة العربية

2	الرؤية و الرسالة و القيم
3	دليل الطلاب
3	الإطار العام للسلوك الإيجابي لدى الطالب
4	قانون سلوكيات الطالب
5	حقوق الطالب وواجباته
6	التقدير الإيجابي والمكافآت
6	الحلقتان الثانية و الثالثة:
7	إجراءات عقابية ممنوعة

Students Guide in English

Vision, Mission & Values	9
Student's Guide	10
Framework for Positive Student Behavior	10
Student Code of Conduct	12
Students' Rights and Responsibilities	12
Positive Recognition and Rewards	13
Disciplinary Actions	14
Banned Disciplinary Actions	15

Vision, Mission & Values

Vision (Philosophy)

Rawafed Private School creates a safe and caring environment to foster the all-round development of students, enabling them to be effective members of the world community.

Mission (Our Mission Statement)

Rawafed Private School is dedicated to providing an optimum environment for rich independent learning experiences and ensuring the total development of each student to play an active role and utilize the rapid changes in world community.

School Values

- **Diversity**
- **Responsibility**
- **Integrity.**
- **Respect.**
- **ambition**

دليل الطلاب

يؤكد مجلس أبوظبي للتعليم على حق كل طالب في تلقي التعليم؛ من خلال توفير بيئة مدرسية آمنة وداعمة، ومنظمة وخالية من الاضطرابات والعقبات التي تعيق العملية التعليمية.



كما يؤمن أنه من حق كل مرَبِّ التعليم في بيئة يسودها الحب والاحترام، ويلتزم مجلس أبوظبي للتعليم بدعم إدارات المدارس لأجل إنشاء بيئة مدرسية ومجتمعية تتصف بالإيجابية، والعمل على تعزيزها والحفاظ عليها.

الإطار العام للسلوك الإيجابي لدى الطالب



يتشكل إطار السلوك الإيجابي للطلاب من ثقافة الإمارات العربية المتحدة وتراثها، والنظام الإيجابي الممارس داخل المدرسة، والعلاقات الجيدة مع الآباء، والمجتمع الذي يعمل من أجل الارتقاء بمستوى التعليم. وهذا الإطار يساعد الطلاب في انتهاز سلوكيات إيجابية مناسبة داخل المدرسة و الفصل الدراسي و المجتمع أيضًا.

يتلقى الطلاب في مدارس أبو ظبي التشجيع؛ ليكونوا أعضاء نشطين وإيجابيين في المدرسة والمجتمع .

وتقدم المدرسة الدعم الإيجابي لسلوك الطالب عن طريق تحديد مكافآت مناسبة بحسب سن الطالب ذكرًا كان أم أنثى. وفي حالة مخالفة الطالب للسلوكيات تطبق إدارة المدرسة الجزاء المناسب والعادل .

يتلقى الطلاب في مدارس أبو ظبي التشجيع؛ ليكونوا أعضاء نشطين وإيجابيين في المدرسة والمجتمع. ويوفر المجلس لهم المناخ المدرسي المناسب الذي يساعدهم على التعلم والنجاح في المدرسة؛ ومن بين أوجه الدعم هذه؛ دعم السلوك الإيجابي للطلاب؛ لذا وضع مجلس أبوظبي للتعليم بعض الإرشادات لإدارة سلوكيات الطلاب ومساعدتهم، ودعم أولياء أمورهم في فهم معنى السلوك الإيجابي، ومعرفة إجراءات تحقيقه في المدرسة وفي الفصول.

وتصف هذه السياسة أيضاً ما يترتب على إساءة السلوك من جزاء مناسب و عادل. أهداف السياسة الخاصة بسلوك الطالب التي وضعها مجلس أبوظبي للتعليم:

- دعم سلوك الطالب الإيجابي وتشجيعه.
- بناء شخصية ناجحة لدى الطالب، ومساعدته في استيعاب فكرة المواطنة الصالحة.
- زيادة وعي الطالب وإدراكه لسلوكاته، وتشجيعه على احترام المدرسة، والقوانين العامة في الإمارات العربية المتحدة.
- توفير بيئة تعليم وتعلم إيجابية تناسب جميع الطلاب والمعلمين وإدارة المدرسة؛ لمساعدتهم في تحقيق أهداف التعليم والعملية التعليمية.
- بناء مجتمع مدرسي منظم وأمن ومستقر، والتخلص من السلوكيات السلبية لدى الطلاب.

قانون سلوكيات الطالب

يجب أن يعامل الطلاب داخل مدارس أبوظبي بأسلوب يدعم البيئة الدراسية الإيجابية. وسيطبق القانون المذكور أدناه على جميع الطلاب والمشاركين والحاضرين أنشطة المناهج الإضافية التي تدعمها المدارس.

يتوقع مجلس أبوظبي للتعليم من جميع الطلاب ما يلي:

- اتباع جميع التعليمات والقوانين داخل المدرسة والفصل..
- تحمّل المسؤولية، وعدم تعريض أنفسهم أو أي فرد آخر للخطر.
- الحفاظ على منشآت و معدات و ممتلكات المدرسة، و أي فرد آخر فيها.
- الحضور إلى المدرسة والحصص في الوقت المحدد؛ وفي حالة الغياب يتقدم الطالب بطلب موقع من ولي الأمر يشرح فيه سبب التأخير أو الغياب.
- المشاركة في دعم المجتمع المدرسي الإيجابي.
- اتخاذ موقف إيجابي نحو التعليم والتعلم.
- التصرف بأسلوب مناسب؛ وعدم تعطيل تعلم الآخرين.
- الالتزام بثقافة وتراث الإمارات العربية المتحدة؛ بحيث يسود المدرسة جو من الاحترام والتقدير.
- إظهار الاحترام للمعلمين والموظفين والزملاء ولعائلاتهم وجميع أفراد المجتمع.

حقوق الطالب وواجباته

حقوق الطالب

يحق لجميع الطلاب ما يلي:

- تلقي تعليم عالي الجودة.
- التمتع بالأمن والاحترام داخل بيئة مدرسية جيدة.
- التعامل باحترام من جهة المعلمين والعاملين وبقية الزملاء.
- دعم أولياء الأمور و المسؤولين خلال الاجتماعات المدرسية.
- وجود سجلات مدرسية خاصة بهم؛ لا تظهر إلا بتصريح كتابي من الطالب ذاته، أو ولي أمره أو المسؤولين.
- تطبيق أنشطة تعليمية مناسبة تدعم مواهبهم وقدراتهم .
- تقدير السلوك الجيد داخل الفصل الدراسي والمدرسة.
- دعم كيفية تغيير السلوك السلبي إلى إيجابي.

واجبات الطالب

يجب على كل طالب الالتزام بما يلي::

- اتباع جميع السياسات والقواعد واللوائح التي نص عليها المجلس والمدرسة.
- اتباع قانون سلوك الطالب وحقوق الطالب وواجباته.
- الانخراط في البيئة التعليمية متلقياً نشطاً ومشاركاً إيجابياً.
- المشاركة في المجتمع المدرسي.
- المساهمة في البيئة المدرسية الإيجابية ودعمها.

التقدير الإيجابي والمكافآت

يرغب جميع الطلاب في تقدير سلوكهم الجيد؛ حيث يتجاوبون بصورة أفضل عندما يتلقون التشجيع والمكافأة عليه. وعندما يدرك الطلاب أن السلوك الإيجابي يقابل بالتقدير؛ فسيقبلون على ممارسته دائماً.

ويوجد طريقة كثيرة لتقدير الطلبة وتحفيزهم لممارسة السلوك الإيجابي، منها:

الحلقتان الثانية و الثالثة:

- التزم بالآداب داخل الفصول، وانتظر حتى يُسمح لك بالحديث، ولا تتحدث خارج إطار الدرس.
- التزم المواعيد، واحضر جميع الحصص إلا إذا كان لديك عذر.
- تحدث بلطف مع زملائك أو أصدقائك؛ فلا تقل ما قد يؤدي أحدهم ولا تغتبه.
- تذكر أن اليد ليست للبطش؛ ولكن للمساعدة؛ فلا تضرب غيرك ولا تدفعه.
- كن ودوداً؛ و قدم لغيرك المساعدة في حمل كتبه أو حقيبته .
- كن مخلصاً؛ وأدِّ عملك بنفسك، واطلب المساعدة من المعلمين إذا احتجت إلى ذلك.
- إذا رأيت قاذورات في فصلك فضعها في المكان الخاص بها.
- لا تلق القاذورات على الأرض.
- إذا رأيت أحداً يفعل شيئاً غير آمن، أو سمعت شخصاً يتحدث بطريقة غير لطيفة عن غيره فحاول أن تمنعه عن ذلك أو أخبر شخصاً بالغاً.
- إذا وجدت مالا أو شيئاً لا تملكه؛ فأعطه للمعلم أو لشخص بالغ.
- استذكر دروسك لتحقيق النجاح، وأكمل واجباتك في موعدها المحدد، وابدل أقصى ما في وسعك، واطلب المساعدة إذا احتجتها هذه بعض الطرق القليلة التي تمكن الطلاب من إظهار سلوكياتهم الإيجابية. والأفضل هو أن يتعلم الطلاب المساهمة في بناء البيئة التعليمية الإيجابية.

ويتم تشجيع جميع المدارس التابعة لمجلس أبوظبي للتعليم على دعم نظامها الخاص بتنمية السلوك الإيجابي لدى الطلاب. كما يجب أن يقدّر النظام المدرسي النجاح الذي يحققه الطلاب على المستويين الأكاديمي والسلوكي، بمجرد حدوثه أو عند قرب حدوثه. مع ضرورة توفير الفرص لجميع الطلاب من أجل الحصول على هذا التقدير، أو المكافآت لسلوكهم الجيد .

إجراءات عقابية ممنوعة

يحظر على أي مدير مدرسة أو معلم أو عضو هيئة تعليمية أن تستخدم أي من الطرق الآتية لتطبيق إجراءات عقابية ضد أي طالب:

- العقاب الجسدي بصورة كافية.
- خفض درجات الطالب أو تهديده بخفضها.
- معاقبة مجموعة من الطلاب بسبب سوء سلوك واحد منهم فقط.
- تكليف الطالب بالمزيد من الواجبات المدرسية.
- الاستهزاء بالطالب أو إهانته بشكل خاص أو عام.
- حرمان الطالب من استخدام دورات المياه أو تناول الطعام
- سوء سلوك الطالب

المستوى الأول من سوء السلوك هو الذي يؤثر في عملية التعليم والتعلم.

ويمكن أن يتضمن هذا المستوى السلوكيات الآتية على سبيل المثال لا الحصر:

- التأخر.
- الغياب دون مبرر.
- ارتداء زي مدرسي غير رسمي.
- عدم جلب الكتب اللازمة والأدوات، و مستلزمات الدراسة مثل: الأقلام والأوراق وغيرها.
- السلوك الذي يعطل العمل داخل الفصل الدراسي أو المدرسة.
- خرق قوانين الفصول الدراسية.
- تحدي السلطة المدرسية أو أعضاء هيئة التدريس.
- استخدام لغة غير مناسبة أو مسيئة اتجاه زملاء أو المعلمين.

المستوى الثاني:

هو أي سلوك ينتج عنه زيادة التشويش، أو زيادة الضرر على العملية التعليمية، أو ما قد يسبب الأذى الجسدي أو العقلي للطالب نفسه أو للآخرين. وفي حالة ارتكاب أحد سلوكيات المستوى الثاني التي تنطوي على أعمال التخريب، فقد يتحمل الآباء مسؤولية دفع جزء أو كل تكاليف الأضرار.

ويمكن أن يتضمن المستوى الثاني السلوكيات الآتية على سبيل المثال لا الحصر:

- التشاجر مع الطلاب أو تخويفهم.
- السرقة.
- الاعتداء على الآخرين.
- التخريب.
- استخدام الهاتف المتحرك خلال الوقت الدراسي.
- ترك المدرسة دون إذن.
- الغش في الامتحانات أو في الواجبات المنزلية.
- تقديم وثائق زائفة (مثل خطابات موقعة دون إذن من الآباء أو دون معرفتهم).

المستوى الثالث :

هو أي سلوك ينتج عنه تعرض الطلاب أو هيئة التدريس أو غيرهم للخطر الجسدي؛ وفي بعض الأحيان قد تكون السلوكيات في هذا المستوى منتهكة لقوانين الإمارات العربية المتحدة. وفي حالة ارتكاب أحد سلوكيات من هذا المستوى التي تنطوي على أعمال التخريب، قد يتحمل الآباء مسؤولية دفع جزء أو كل تكاليف الأضرار.

ويكمن أن يتضمن المستوى الثالث السلوكيات الآتية على سبيل المثال لا الحصر:

- الشجار.
- الاعتداء.
- حيازة مواد غير قانونية أو بيعها أو تعاطيها.
- امتلاك أو بيع أسلحة أو مواد متفجرة.
- ارتكاب أعمال منافية للقيم الإسلامية وقيم الأخلاق .

ملاحظة: للحصول على مزيدٍ من المعلومات حول نظام إدارة السلوك، يرجى الرجوع إلى إرشادات إدارة سلوك الطالب في مدارس أبوظبي .

Vision, Mission & Values

Vision (Philosophy)

Rawafed Private School creates a safe and caring environment to foster the all-round development of students, enabling them to be effective members of the world community.

Mission (Our Mission Statement)

Rawafed Private School is dedicated to providing an optimum environment for rich independent learning experiences and ensuring the total development of each student to play an active role and utilize the rapid changes in world community.

School Values

- **Diversity**
- **Responsibility**
- **Integrity.**
- **Respect.**
- **ambition**

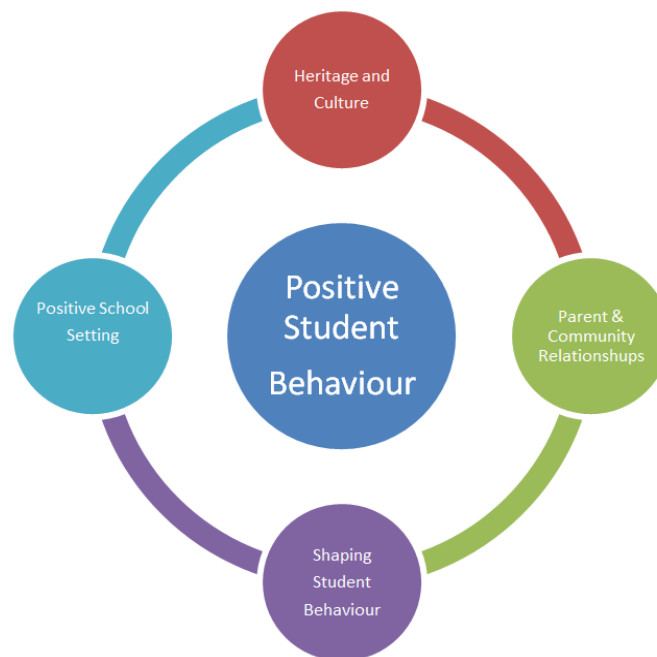
Student's Guide

The Abu Dhabi Educational Council (ADEC) believes that every student has the right to be educated in a safe, supportive, and orderly school environment, free from disruptions and obstacles that get in the way of learning.



In addition, teachers have the right to teach in a school environment that is both respectful and welcoming. ADEC is committed to supporting schools and principals in creating and maintaining a positive school environment.

Framework for Positive Student Behavior



The framework for positive school behavior is made up of students' heritage and UAE culture, a positive school setting, and good parental and community relationships that work together to improve education. This framework helps students develop and manage positive and appropriate behavior in school, in class, and in their community.

Students in Abu Dhabi schools are encouraged to be active and positive members of the school and community.

The school supports positive student behavior by recognizing students with age and gender appropriate rewards. For students' misconduct, schools have policies for fair and appropriate disciplinary actions.

Students in Abu Dhabi schools are encouraged to be active and positive members of the school and community. ADEC promotes a school climate that will help students

learn and be successful in school. One key area is in supporting student's positive behavior.

ADEC has created Guidelines for Managing Student Behavior Policy to help both students and parents understand what positive behavior means and how to get recognized for it in school and classes.

This policy also describes the consequences for student misconduct that is fair and reasonable.

Goals of ADEC Student Behavior Policy:

- Support and promote students' positive attitude.
- Develop students' fine and righteous character, making their understanding of good citizenship stronger.
- Increase and raise student's behavior awareness and encourage them to respect school and UAE public laws.
- Create a positive educational and learning environment suitable for students, teachers, and school administration in order to help achieve the goals of education and the learning process.
- Create a stable, secure, and disciplined school community and limit/eliminate student misconduct.

Student Code of Conduct

Students in Abu Dhabi schools are expected to act and behave in a way that promotes a positive school environment. The following code of conduct is expected of all students attending schools in Abu Dhabi. The code of conduct applies while students are in school, on school grounds, participating in school-led field trips, and attending any extra-curricular activities sponsored by the school.

ADEC expects that all students will:

- Follow all the instructions and rules of the school and the classroom.
- Behave responsibly and will not put other people or themselves in danger or at risk of danger.
- Take care of the school building(s), equipment, or property of the school and/or other people.
- Arrive at school and lessons on time and, if absent; provide the office with a signed note from your parent explaining lateness and/or absences.
- Participate to promote a positive school community.
- Demonstrate a positive attitude towards studying and learning as Act appropriately so as not to disrupt the classroom or the learning of others.
- Commit to the heritage and culture of the UAE in such a way that they behave honestly and conduct themselves with dignity.
- Show respect to all teachers, school personnel, fellow students, their families, and members of the community.

Students' Rights and Responsibilities

All ADEC students are expected to honor and practice their student rights and responsibilities.

Student Rights

All students have the right to:

- Be provided with a high quality education.
- Be safe and respected in a welcoming school environment.
- Be treated with respect and fairness by teachers, staff, and fellow students.
- Be supported by parents, guardians, or designated members at school meetings.
- Have confidential school records not disclosed without written permission by self, parents, or authorities.
- Be provided with appropriate educational activities that promote their talents, abilities, and potential.
- Get immediate recognition for good behavior both in class and whilst at school.
- Be supported in how to change misconduct to positive student behavior.

Student Responsibilities

All students are responsible for:

- Following all policies, rules, and regulations set forth by ADEC and their school.
- Following the Student Code of Conduct and Student Rights and Responsibilities.
- Engaging as an active learner and contributing and participating positively to the learning environment.
- Contributing to the school community.
- Contributing to and promoting a positive school environment.

Positive Recognition and Rewards

All students like getting recognition for good behavior. Students respond better when they are encouraged and rewarded for positive behavior and actions. Once students realize that positive behavior brings about positive recognition, they are more likely to behave appropriately.

There are many ways that students can get recognition in school, such as:

CYCLE 2/CYCLE 3

- Be polite in your classes, wait to be called on and do not talk out of turn.
- Be on time and attend all your classes unless you have a signed excuse.
- Speak nicely to other classmates or peers; do not say hurtful things to or about anyone.
- Remember that hands are never for hurting, but only for helping; do not hit or push anyone.
- Be kind and help someone with their books or back pack.
- Be honest and do your work yourself; ask for help from your teachers if you need extra support.
- If you see rubbish in your class, throw it away properly.
- Don't throw rubbish on the ground or on the floor.
- If you see someone doing something unsafe, or hear someone else being unkind to someone – try to stop it and/or tell an adult.
- If you find money or property that does not belong to you, turn it in to your teacher or an adult.
- Study for tests and exams, complete projects on time and to the best of your ability; ask for help when needed.

These are just a few of the ways that students can show positive behavior. Learning is better when all students contribute to a positive learning environment. All ADEC schools are encouraged to support their own system for developing students' positive behavior.

The school system should reward and/or recognize the academic and behavioral successes of students as it happens or as soon as possible, and provide many opportunities for all students to earn recognition and/rewards for good behavior.

Disciplinary Actions

If a student should misbehave, ADEC categorizes student misconduct into three levels of behavior intervention, each of the categories requiring varying disciplinary approaches for modifying and correcting the inappropriate student behavior.

The disciplinary action that is used to address student misconduct should be firm, consistent, and clear so that students understand what the misconduct was and how they can change it to positive behavior. The disciplinary action will be in compliance with all ADEC and UAE laws, policies, and guidelines.

The disciplinary action will be in compliance with all ADEC and UAE laws, policies, and guidelines.

In the event that a student engages in serious or repeat misconduct, there is a process that the schools and ADEC will follow. All students have the right to a fair appeal process for disciplinary actions.

ADEC will support schools and students in developing behavioral plans for students who need additional support in modifying negative behavior and supporting changes to positive behavioral response and according to the misconduct level and the frequency of the misbehavior, the teacher intervenes and follows a procedure for trying to help a student change their behavior before the situation gets worse.

If a student's misconduct does not change, the teacher and school will follow their school policy/ADEC Guidelines for Managing Student Behavior in Abu Dhabi schools policy based on the level of seriousness of the misconduct.

Banned Disciplinary Actions

It is prohibited for any school administrator or teacher/teaching staff to use any of the following ways for applying disciplinary action against a student:

- Any type of physical punishment
- A teacher lowering or threatening to lower a student's grades
- Punishing a group of students for the misconduct of an individual student
- Giving a student more school work
- Making fun of or insulting a student in private and/or public
- Depriving a student of using toilet facilities and/or of food
- Student Misconduct

Level One Misconduct– Behavior that disrupts teaching and learning. Behaviors may include, but are not limited to:

- Tardiness
- Unexplained absences
- Incorrect school uniform
- Not bringing the necessary books, equipment, and/or supplies like pens, paper, etc.
- Disruptive classroom and/or school behavior
- Breaking classroom rules
- Defying school authority and staff members
- Abusive or inappropriate language toward peers and teachers

Level Two – Any behavior that results in increased or serious disruption of the teaching and learning environment or that may cause physical and/or mental injury to self or others. For Level Two offences that involve vandalism, parents may be held responsible for paying part/all of the costs of the damage.

Behaviors may include, but are not limited to:

- Fighting with and/or bullying other students
- Theft
- Trespassing
- Vandalism
- Using cell phones during school time
- Leaving school without permission
- Cheating on exams or assignments
- Providing false documents (e.g. signing letters without the permission or knowledge of parents)

Level Three – Any behavior that results in physical endangerment of fellow students, school staff, and/or other people. Behaviors in Level Three may, at times, be violating UAE laws. For Level Three offences that involve vandalism, parents may be held responsible for paying part/all of the costs of the damage.

Behaviors may include, but are not limited to:

- Fighting
- Assault
- Possessing, selling, or consuming illegal substances,
- Possessing and/or selling weapons or explosives
- Committing major actions contradictory to Islamic values and morality

For more details about the behavior management system, please refer to the Guidelines for Managing Student Behavior in Abu Dhabi Schools.