



دائرة التعليم والمعرفة  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
AND KNOWLEDGE



# مدرسة الروافد الخاصة Rawafed Private

2018-2017

## **دليل الطالب Student's Guide**

KG & Cycle 1

رياض الأطفال و الحلقة الأولى

# Table of contents

## دليل الطالب باللغة العربية

2	الرؤية و الرسالة و القيم
3	دليل الطلاب
3	الإطار العام للسلوك الإيجابي لدى الطالب
4	قانون سلوكيات الطالب
5	حقوق الطالب وواجباته
6	التقدير الإيجابي والمكافآت
7	إجراءات عقابية ممنوعة
7	المستوى الأول من سوء السلوك هو الذي يؤثر في عملية التعليم والتعلم
7	المستوى الثاني:
7	المستوى الثالث:

## Students Guide in English

Vision, Mission & Values	8
Student's Guide	9
Framework for Positive Student Behavior	9
Students' Rights and Responsibilities	11
Positive Recognition and Rewards	12
KG/CYCLE 1	12
Banned Disciplinary Actions	13
Level One Misconduct– Behaviour that disrupts teaching and learning.	14
Level Two.	14
Level Three	14

## **Vision, Mission & Values**

### **Vision (Philosophy)**

**Rawafed Private School creates a safe and caring environment to foster the all-round development of students, enabling them to be effective members of the world community.**

### **Mission (Our Mission Statement)**

**Rawafed Private School is dedicated to providing an optimum environment for rich independent learning experiences and ensuring the total development of each student to play an active role and utilize the rapid changes in world community.**

### **School Values**

- **Diversity**
- **Responsibility**
- **Integrity**
- **Respect**
- **ambition**

# دليل الطلاب

يؤكد مجلس أبوظبي للتعليم على حق كل طالب في تلقي التعليم؛ من خلال توفير بيئة مدرسية آمنة وداعمة، ومنظمة وخالية من الاضطرابات والعقبات التي تعيق العملية التعليمية.



كما يؤمن أنه من حق كل مرّب التعليم في بيئة يسودها الحب والاحترام، ويلتزم مجلس أبوظبي للتعليم بدعم إدارات المدارس لأجل إنشاء بيئة مدرسية ومجتمعية تتصف بالإيجابية، والعمل على تعزيزها والحفاظ عليها .

## الإطار العام للسلوك الإيجابي لدى الطالب



يتشكل إطار السلوك الإيجابي للطلاب للطلاب من ثقافة الإمارات العربية المتحدة وتراثها، والنظام الإيجابي الممارس داخل المدرسة، والعلاقات الجيدة مع الآباء، والمجتمع الذي يعمل من أجل الارتقاء بمستوى التعليم. وهذا الإطار يساعد الطلاب في انتهاج سلوكيات إيجابية مناسبة داخل المدرسة و الفصل الدراسي و المجتمع أيضاً.

يتلقى الطلاب في مدارس أبو ظبي التشجيع؛ ليكونوا أعضاء نشطين وإيجابيين في المدرسة والمجتمع .

وتقدم المدرسة الدعم الإيجابي لسلوك الطالب عن طريق تحديد مكافآت مناسبة بحسب سن الطالب ذكرًا كان أم أنثى. وفي حالة مخالفة الطالب للسلوكات تطبق إدارة المدرسة الجزاء المناسب والعدل .

يتلقى الطلاب في مدارس أبو ظبي التشجيع؛ ليكونوا أعضاء نشطين وإيجابيين في المدرسة والمجتمع. ويوفر المجلس لهم المناخ المدرسي المناسب الذي يساعدهم على التعلم والنجاح في المدرسة؛ ومن بين أوجه الدعم هذه؛ دعم السلوك الإيجابي للطالب؛ لذا وضع مجلس أبوظبي للتعليم بعض الإرشادات لإدارة سلوكيات الطلاب ومساعدتهم ، ودعم أولياء أمورهم في فهم معنى السلوك الإيجابي، ومعرفة إجراءات تحقيقه في المدرسة وفي الفصول .

وتصف هذه السياسة أيضًا ما يترتب على إساءة السلوك من جزاء مناسب و عادل. أهداف السياسة الخاصة بسلوك الطالب التي وضعها مجلس أبوظبي للتعليم:

- دعم سلوك الطالب الإيجابي وتشجيعه.
- بناء شخصية ناجحة لدى الطالب، ومساعدته في استيعاب فكرة المواطنة الصالحة.
- زيادة وعي الطالب وإدراكه لسلوكاته، وتشجيعه على احترام المدرسة، والقوانين العامة في الإمارات العربية المتحدة.
- توفير بيئة تعليم وتعلم إيجابية تناسب جميع الطلاب والمعلمين وإدارة المدرسة؛ لمساعدتهم في تحقيق أهداف التعليم والعملية التعليمية.
- بناء مجتمع مدرسي منظم وآمن ومستقر، والتخلص من السلوكات السلبية لدى الطلاب.

## قانون سلوكيات الطالب

يجب أن يعامل الطلاب داخل مدارس أبوظبي بأسلوب يدعم البيئة الدراسية الإيجابية. وسيطبق القانون المذكور أدناه على جميع الطلاب والمشاركين والحاضرين أنشطة المناهج الإضافية التي تدعمها المدارس.

يتوقع مجلس أبوظبي للتعليم من جميع الطلاب ما يلي:

- اتباع جميع التعليمات والقوانين داخل المدرسة والفصل..
- تحمّل المسؤولية، وعدم تعريض أنفسهم أو أي فرد آخر للخطر.
- الحفاظ على منشآت و معدات و ممتلكات المدرسة، و أي فرد آخر فيها.
- الحضور إلى المدرسة والحصص في الوقت المحدد؛ وفي حالة الغياب يتقدم الطالب بطلب موقع من ولي الأمر يشرح فيه سبب التأخير أو الغياب.
- المشاركة في دعم المجتمع المدرسي الإيجابي.
- اتخاذ موقف إيجابي نحو التعليم والتعلم.
- التصرف بأسلوب مناسب؛ وعدم تعطيل تعلم الآخرين.
- الالتزام بثقافة وتراث الإمارات العربية المتحدة؛ بحيث يسود المدرسة جو من الاحترام والتقدير.
- إظهار الاحترام للمعلمين والموظفين والزملاء ولعائلاتهم وجميع أفراد المجتمع.

## حقوق الطالب وواجباته

### حقوق الطالب

يحق لجميع الطلاب ما يلي:

- تلقي تعليم عالي الجودة.
- التمتع بالأمن والاحترام داخل بيئة مدرسية جيدة.
- التعامل باحترام من جهة المعلمين والعاملين وبقية زملاء.
- دعم أولياء الأمور والمسؤولين خلال الاجتماعات المدرسية.
- وجود سجلات مدرسية خاصة بهم؛ لا تظهر إلا بتصريح كتابي من الطالب ذاته، أو ولي أمره أو المسؤولين.
- تطبيق أنشطة تعليمية مناسبة تدعم مواهبهم وقدراتهم .
- تقدير السلوك الجيد داخل الفصل الدراسي والمدرسة.
- دعم كيفية تغيير السلوك السلبي إلى إيجابي.

### واجبات الطالب

يجب على كل طالب الالتزام بما يلي::

- اتباع جميع السياسات والقواعد واللوائح التي نص عليها المجلس والمدرسة.
- اتباع قانون سلوك الطالب وحقوق الطالب وواجباته.
- الانخراط في البيئة التعليمية متلقياً نشطاً ومشاركاً إيجابياً.
- المشاركة في المجتمع المدرسي.
- المساهمة في البيئة المدرسية الإيجابية ودعمها.

## التقدير الإيجابي والمكافآت

يرغب جميع الطلاب في تقدير سلوكهم الجيد؛ حيث يتجاوبون بصورة أفضل عندما يتلقون التشجيع والمكافأة عليه. وعندما يدرك الطلاب أن السلوك الإيجابي يقابل بالتقدير؛ فسيقبلون على ممارسته دائماً.

ويوجد طريقة كثيرة لتقدير الطلبة وتحفيزهم لممارسة السلوك الإيجابي، منها:

### رياض الأطفال والحلقة الأولى:

- ارفع يدك وانتظر حتى يسمح لك معلمك بالحديث.
- كن لطيفاً في تعاملك مع زملائك؛ يمكنك مشاركتهم في الطعام، والأدوات الدراسية.
- اعمل شيئاً ودوداً تجاه غيرك؛ فيمكنك مساعدة أحدهم، أو إدخال السرور على قلبه إن كان حزيناً.
- كن آمناً؛ فلا تضرب الآخرين، أو تدفعهم فقد يصاب أحدهم بأذى.
- تحدث بلطف مع معلمك وزملائك، ولا تتحدث بأشياء مسيئة، ولا تغترب أحداً.
- إذا رأيت قاذورات في فصلك؛ فضعها في المكان المخصص لها.
- لا تلق القاذورات على الأرض.
- إذا رأيت أحدهم يفعل أمراً خطيراً؛ فأخبر أحد البالغين أو المعلمين.
- إذا وجدت مالاً أو شيئاً لا تملكه، فأعطه للمعلم أو لأي شخص بالغ.
- حاول دوماً أن تؤدي أفضل عمل داخل الفصل الدراسي.

### إجراءات عقابية

إذا أساء أحد الطلاب التصرف، فيجب تحديد مستوى الإساءة وفقاً للمستويات التي صنفها مجلس أبو ظبي للتعليم، فكل مستوى منها يحتاج إلى إجراء عقابي مختلف، من أجل إصلاح الخطأ لدى الطالب.

كما يجب أن يتماشى هذا الإجراء مع القوانين المعمول بها في الإمارات العربية المتحدة، وقوانين مجلس أبو ظبي للتعليم وسياساته وإرشاداته.

ويجب أن يكون الإجراء المتخذ حازماً وثابتاً وواضحاً، بحيث يدرك الطلاب نوع هذا السلوك السيئ وطريقة تغييره إلى سلوك إيجابي. كما يجب أن يتماشى هذا الإجراء مع القوانين المعمول بها في الإمارات العربية المتحدة، وقوانين مجلس أبو ظبي للتعليم وسياساته وإرشاداته. في حالة صدور سلوك خطير من الطالب أو تكراره، يجب أن توضع منهجية معينة تتبعها المدرسة والمجلس.

ويحق لجميع الطلاب تقديم اعتراض على هذه الإجراءات. وسوف يدعم مجلس أبو ظبي للتعليم المدارس من أجل وضع خطط سلوكية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي؛ لتعديل السلوك السلبي، ودعم التغييرات السلوكية، وفقاً لمستوى سوء السلوك ومدى تكراره، وسيتدخل المعلم ويتبع إجراءات لمساعدة الطالب على تغيير سلوكه، قبل أن يزداد الوضع سوءاً.

إذا كان سلوك الطالب لا يتغير فلا بد أن يتبع المعلم والمدرسة إرشادات السياسة المدرسية لإدارة سلوك الطلاب استناداً إلى مدى خطورة هذا السلوك.

## إجراءات عقابية ممنوعة

يحظر على أي مدير مدرسة أو معلم أو عضو هيئة تعليمية أن تستخدم أي من الطرق الآتية لتطبيق إجراءات عقابية ضد أي طالب:

- العقاب الجسدي بصورة كافية.
- خفض درجات الطالب أو تهديده بخصفها.
- معاقبة مجموعة من الطلاب بسبب سوء سلوك واحد منهم فقط.
- تكليف الطالب بالمزيد من الواجبات المدرسية.
- الاستهزاء بالطالب أو إهانته بشكل خاص أو عام.
- حرمان الطالب من استخدام دورات المياه أو تناول الطعام
- سوء سلوك الطالب

### المستوى الأول من سوء السلوك هو الذي يؤثر في عملية التعليم والتعلم.

ويمكن أن يتضمن هذا المستوى السلوكيات الآتية على سبيل المثال لا الحصر:

- التأخر.
- الغياب دون مبرر.
- ارتداء زي مدرسي غير رسمي.
- عدم جلب الكتب اللازمة والأدوات، و مستلزمات الدراسة مثل: الأقلام والأوراق وغيرها.
- السلوك الذي يعطل العمل داخل الفصل الدراسي أو المدرسة.
- خرق قوانين الفصول الدراسية.

### المستوى الثاني:

هو أي سلوك ينتج عنه زيادة التشويش، أو زيادة الضرر على العملية التعليمية، أو ما قد يسبب الأذى الجسدي أو العقلي للطالب نفسه أو للآخرين. وفي حالة ارتكاب أحد سلوكيات المستوى الثاني التي تنطوي على أعمال التخريب، فقد يتحمل الآباء مسؤولية دفع جزء أو كل تكاليف الأضرار.

ويمكن أن يتضمن المستوى الثاني السلوكيات الآتية على سبيل المثال لا الحصر:

- التشاجر مع الطلاب أو تخويفهم.
- الاعتداء على الآخرين.
- التخريب.

### المستوى الثالث :

هو أي سلوك ينتج عنه تعرض الطلاب أو هيئة التدريس أو غيرهم للخطر الجسدي؛ وفي بعض الأحيان قد تكون السلوكيات في هذا المستوى منتهكة لقوانين الإمارات العربية المتحدة. وفي حالة ارتكاب أحد سلوكيات من هذا المستوى التي تنطوي على أعمال التخريب، قد يتحمل الآباء مسؤولية دفع جزء أو كل تكاليف الأضرار.

ويمكن أن يتضمن المستوى الثالث السلوكيات الآتية على سبيل المثال لا الحصر:

- الشجار.
- الاعتداء.



## **Vision, Mission & Values**

### **Vision (Philosophy)**

**Rawafed Private School creates a safe and caring environment to foster the all-round development of students, enabling them to be effective members of the world community.**

### **Mission (Our Mission Statement)**

**Rawafed Private School is dedicated to providing an optimum environment for rich independent learning experiences and ensuring the total development of each student to play an active role and utilize the rapid changes in world community.**

### **School Values**

- **Diversity**
- **Responsibility**
- **Integrity**
- **Respect**
- **ambition**

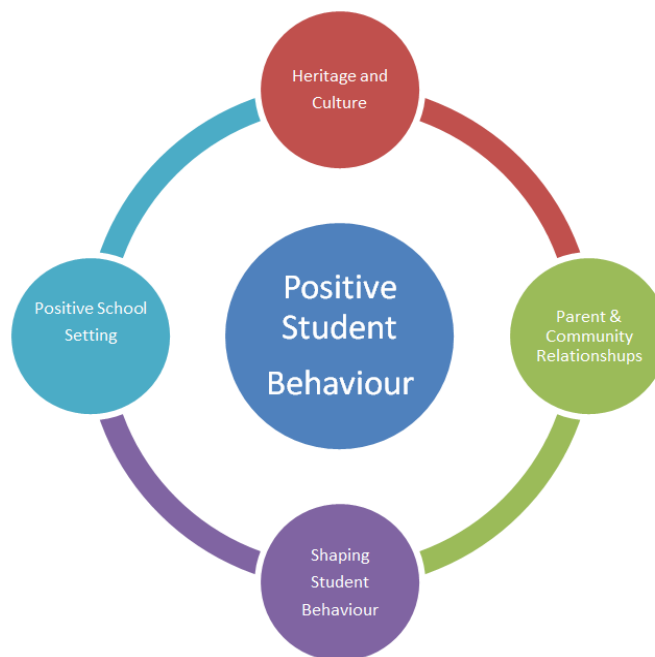
# Student's Guide

The Abu Dhabi Educational Council (ADEC) believes that every student has the right to be educated in a safe, supportive, and orderly school environment, free from disruptions and obstacles that get in the way of learning.



In addition, teachers have the right to teach in a school environment that is both respectful and welcoming. ADEC is committed to supporting schools and principals in creating and maintaining a positive school environment.

## ***Framework for Positive Student Behavior***



The framework for positive school behavior is made up of students' heritage and UAE culture, a positive school setting, and good parental and community relationships that work together to improve education. This framework helps students develop and manage positive and appropriate behavior in school, in class, and in their community.

Students in Abu Dhabi schools are encouraged to be active and positive members of the school and community.

The school supports positive student behavior by recognizing students with age and gender appropriate rewards. For students' misconduct, schools have policies for fair and appropriate disciplinary actions.

Students in Abu Dhabi schools are encouraged to be active and positive members of the school and community. ADEC promotes a school climate that will help students

learn and be successful in school. One key area is in supporting student's positive behavior.

ADEC has created Guidelines for Managing Student Behavior Policy to help both students and parents understand what positive behavior means and how to get recognized for it in school and classes.

This policy also describes the consequences for student misconduct that is fair and reasonable.

Goals of ADEC Student Behavior Policy:

- Support and promote students' positive attitude.
- Develop students' fine and righteous character, making their understanding of good citizenship stronger.
- Increase and raise student's behavior awareness and encourage them to respect school and UAE public laws.
- Create a positive educational and learning environment suitable for students, teachers, and school administration in order to help achieve the goals of education and the learning process.
- Create a stable, secure, and disciplined school community and limit/eliminate student misconduct.

## Student Code of Conduct

Students in Abu Dhabi schools are expected to act and behave in a way that promotes a positive school environment. The following code of conduct is expected of all students attending schools in Abu Dhabi. The code of conduct applies while students are in school, on school grounds, participating in school-led field trips, and attending any extra-curricular activities sponsored by the school.

ADEC expects that all students will:

- Follow all the instructions and rules of the school and the classroom.
- Behave responsibly and will not put other people or themselves in danger or at risk of danger.
- Take care of the school building(s), equipment, or property of the school and/or other people.
- Arrive at school and lessons on time and, if absent, provide the office with a signed note from your parent explaining lateness and/or absences.
- Participate to promote a positive school community.
- Demonstrate a positive attitude towards studying and learning as Act appropriately so as not to disrupt the classroom or the learning of others.
- Commit to the heritage and culture of the UAE in such a way that they behave honestly and conduct themselves with dignity.
- Show respect to all teachers, school personnel, fellow students, their families, and members of the community.

## ***Students' Rights and Responsibilities***

All ADEC students are expected to honor and practice their student rights and responsibilities.

### ***Student Rights***

All students have the right to:

- Be provided with a high quality education.
- Be safe and respected in a welcoming school environment.
- Be treated with respect and fairness by teachers, staff, and fellow students.
- Be supported by parents, guardians, or designated members at school meetings.
- Have confidential school records not disclosed without written permission by self, parents, or authorities.
- Be provided with appropriate educational activities that promotes their talents, abilities, and potential.
- Get immediate recognition for good behaviour both in class and whilst at school.
- Be supported in how to change misconduct to positive student behaviour.

## ***Student Responsibilities***

All students are responsible for:

- Following all policies, rules, and regulations set forth by ADEC and their school.
- Following the Student Code of Conduct and Student Rights and Responsibilities.
- Engaging as an active learner and contributing and participating positively to the learning environment.
- Contributing to the school community.
- Contributing to and promoting a positive school environment.

## ***Positive Recognition and Rewards***

All students like getting recognition for good behaviour. Students respond better when they are encouraged and rewarded for positive behaviour and actions. Once students realize that positive behaviour brings about positive recognition, they are more likely to behave appropriately.

There are many ways that students can get recognition in school, such as:

### ***KG/CYCLE 1***

- Raise your hand and wait to be called on by your teacher.
- Be nice to other students – share a snack or a pencil with them.
- Do something nice for someone else – help someone or make them laugh if they are sad.
- Be safe – do not hit or push others; someone could get hurt.
- Speak nicely to your teacher, classmates, and friends. Don't say mean things to or about anyone.
- If you see rubbish in your class, throw it away properly.
- Don't throw rubbish on the ground or on the floor.
- If you see someone doing something unsafe, tell an adult.
- If you find money or property that does not belong to you, give it to your teacher or an adult.
- Always try to do your best work in your classes.

## ***Disciplinary Actions***

If a student should misbehave, ADEC categorizes student misconduct into three levels of behavior intervention, each of the categories requiring varying disciplinary approaches for modifying and correcting the inappropriate student behavior.

The disciplinary action that is used to address student misconduct should be firm, consistent, and clear so that students understand what the misconduct was and how they can change it to positive behaviour. The disciplinary action will be in compliance with all ADEC and UAE laws, policies, and guidelines.

The disciplinary action will be in compliance with all ADEC and UAE laws, policies, and guidelines.

In the event that a student engages in serious or repeat misconduct, there is a process that the schools and ADEC will follow. All students have the right to a fair appeal process for disciplinary actions.

ADEC will support schools and students in developing behavioural plans for students who need additional support in modifying negative behaviour and supporting changes to positive behaviour. In response and according to the misconduct level and the frequency of the misbehaviour, the teacher intervenes and follows a procedure for trying to help a student change their behaviour before the situation gets worse.

If a student's misconduct does not change, the teacher and school will follow their school policy/ADEC Guidelines for Managing Student Behaviour in Abu Dhabi schools policy based on the level of seriousness of the misconduct.

## ***Banned Disciplinary Actions***

It is prohibited for any school administrator or teacher/teaching staff to use any of the following ways for applying disciplinary action against a student:

- Any type of physical punishment
- A teacher lowering or threatening to lower a student's grades
- Punishing a group of students for the misconduct of an individual student
- Giving a student more school work
- Making fun of or insulting a student in private and/or public
- Depriving a student of using toilet facilities and/or of food
- Student Misconduct

**Level One Misconduct**– Behaviour that disrupts teaching and learning.

Behaviors may include, but are not limited to:

- Tardiness
- Unexplained absences
- Incorrect school uniform
- Not bringing the necessary books, equipment, and/or supplies like pens, paper, etc.
- Disruptive classroom and/or school behavior
- Breaking classroom rules

**Level Two** – Any behavior that results in increased or serious disruption of the teaching and learning environment or that may cause physical and/or mental injury to self or others. For Level Two offences that involve vandalism, parents may be held responsible for paying part/all of the costs of the damage.

Behaviors may include, but are not limited to:

- Fighting with and/or bullying other students
- Trespassing
- Vandalism

**Level Three** – Any behavior that results in physical endangerment of fellow students, school staff, and/or other people. Behaviours in Level Three may, at times, be violating UAE laws. For Level Three offences that involve vandalism, parents may be held responsible for paying part/all of the costs of the damage.

Behaviors may include, but are not limited to:

- Fighting
- Assault

For more details about the behavior management system, please refer to the Guidelines for Managing Student Behavior in Abu Dhabi Schools.